

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации  
А.В. Кубышкина  
«18» июня 2024 г.

## Введение в профессию

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Брянская область  
2024

Программу составил:

К.с.-х.н., доцент Шепелев С.И.

Рецензент:

д. с-х. н., профессор Яковлева С.Е.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 18.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Г. Менякина

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических и практических знаний о современном состоянии и перспективах животноводства и зоотехнической науки в современных условиях, биологических особенностях различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, основной и побочной продукции, получаемой от них.

1.2. Задачи дисциплины: освоение обучающимися основных понятий различных отраслей животноводства с целью создания первоначального представления о будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок ОПОПВО: Б1.В.1.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Введение в профессию» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин История, История отраслей животноводства, Скотоводство, Овцеводство и козоводство, Экология животноводства, Племенное дело в животноводстве, Учебная практика (общепрофессиональная).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Коневодство, Птицеводство, Свиноводство, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта в области зоотехнии. Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области зоотехнии. Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения в области зоотехнии
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде при решении задач в области зоотехнии. Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает /взаимодействует, в своей деятельности для достижения поставленной цели при решении задач в области зоотехнии. Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении задач в области зоотехнии..
Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией и индикаторы их достижения		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции	ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами,

животноводства		в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных Владеть: Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
ПКС-2 Способен к организации органического животноводства	ПКС- 2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства	Знать: Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства Уметь: Определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству Владеть: навыками организации перехода к органическому производству (животноводству)

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам

(очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											18	18					18	18
Лабораторные																		
Практические											18	18					18	18
КСР											4	4					4	4
Прием зачета											0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											40,15	40,15					40,15	40,15
Сам.работа											31,85	31,85					31,85	31,85
Итого											72	72					72	72

#### Распределение часов дисциплины по курсам

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4					4	4
Лабораторные												
Практические					4	4					4	4
КСР												
зачет					0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					8,15	8,15					8,15	8,15
Сам.работа					62	62					62	62
Контроль					1,85	1,85					1,85	1,85
Итого					72	72					72	72

## Структура и содержание дисциплины (модуля)

(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	РАЗДЕЛ 1 Введение в профессию. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации. История развития зоотехнии			УК-1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
1.Л	Введение в дисциплину. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации. Значение системы высшего образования в подготовке кадров для сельскохозяйственного производства/Лекция/	6	2	УК-1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
2.Л	Предпосылки возникновения зоотехнии как науки. Зоотехническая наука России Приручение и одомашнивание диких животных — первые этапы зарождения зоотехнии /Лекция/	6	2	УК-1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
3.Л	Основы племенной работы в животноводстве. Развитие теории и практики пороодообразования, селекционно-племенной работы. /Лекция/	6	4	УК-1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
1.П	Структура ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Учебный план подготовки по программе бакалавриата направления 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	6	1	УК-1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
2.П	Структура Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.	6	1	УК-1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.

3.П	Приручение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственных животных. Виды сельскохозяйственных животных, хозяйственно-полезные признаки различных видов сельскохозяйственных животных.	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
4.П	Зоотехнический и племенной учет в животноводстве Оценка животных по экстерьеру. Основные промеры и индексы телосложения	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
5.П	Оценка молочной продуктивности животных. Расчет молочной продуктивности коров	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
6.П	Оценка мясной продуктивности животных. Расчет показателей мясной продуктивности.	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
1. Ср	Изучение ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	6	6	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
2. Ср	Изучение учебного плана подготовки по программе бакалавриата направления 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	6	6	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
3.Ср	Эволюция сельскохозяйственных животных	6	6	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
	Раздел 2. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных			УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
1.Л	«Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота» /Лекция/	6	2	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
2.Л	«Биологические и хозяйственные особенности свиней» /Лекция/	6	2	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
3.Л	«Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы» /Лекция/	6	2	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
4.Л	«Биологические и хозяйственные особенности лошадей» /Лекция/	6	2	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.



5.Л	«Биологические и хозяйственные особенности овец и коз» /Лекция/	6	2	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
1.П	Значение скотоводства в сельскохозяйственном производстве. Породы крупного рогатого скота. Расчет показателей уровня производства продукции скотоводства в России за последние годы	6	2	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
2.П	Оценка молочной продуктивности коров. Определение ущерба от яловости коров и телок	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
3.П	Зоотехническая оценка пород крупного рогатого скота	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
4.П	Значение свиноводства в сельскохозяйственном производстве. Породы свиней. Расчет показателей уровня производства продукции свиноводства в России за последние годы	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
5.П	Оценка продуктивности хряков и свиноматок. Зоотехническая оценка разной интенсивности использования свиноматок	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
6.П	Значение птицеводства в сельскохозяйственном производстве. Виды и породы птицы. Расчет показателей уровня производства продукции птицеводства в России за последние годы	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
7.П	Технология производства яиц на птицефабрике. Технология производства мяса бройлеров	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
8.П	Продуктивное и спортивное коневодство. Оценка рабочих качеств лошадей.	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
9.П	Значение овцеводства в сельскохозяйственном производстве Оценка шерстной и мясной продуктивности овец.	6	1	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.

10..П	Оценка наследственных качеств сельскохозяйственных животных	6	2	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
1. Ср	Характеристика различных видов продуктивности животных и их значение в в обеспечении населения продуктами питания и сырьем.	6	6	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
2. Ср	Основы селекционно-племенной работы в животноводстве	6	7,85	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
	Контроль самостоятельной работы	6	4	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.
	Прием зачета	6	0,15	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**  
**(заочная форма)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
	РАЗДЕЛ 1 Введение в профессию. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации. История развития зоотехнии			УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.1	Введение в дисциплину.Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации. Значение системы высшего образования в подготовке кадров для сельскохозяйственного производства/Лекция/	3	0,5	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2

1.2	Предпосылки возникновения зоотехнии как науки. Зоотехническая наука России Приручение и одомашнивание диких животных — первые этапы зарождения зоотехнии /Лекция/	3	0,5	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.3	Основы племенной работы в животноводстве. Развитие теории и практики пороодообразования, селекционно-племенной работы. /Лекция/	3	1	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.4	Структура ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Учебный план подготовки по программе бакалавриата направления 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Брянский ГАУ /СамРабота/	3	3	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.5	Структура Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. СамРабота/	3	3	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.6	Приручение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственных животных. Виды сельскохозяйственных животных, хозяйственно-полезные признаки различных видов сельскохозяйственных животных. СамРабота/	3	3	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.7	Зоотехнический и племенной учет в животноводстве Оценка животных по экстерьеру. Основные промеры и индексы телосложения/СамРабота/	3	3	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.8	Оценка молочной продуктивности животных. Расчет молочной продуктивности коров \Практ\	3	1	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.9	Оценка мясной продуктивности животных. Расчет показателей мясной продуктивности. \Практ\	3	1	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.10	Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния/СамРабота/	3	3	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2

1.11	Изучение учебного плана подготовки по программе бакалавриата направления 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Брянский ГАУ/СамРабота/	3	3	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
1.12	Эволюция сельскохозяйственных животных /СамРабота/	3	2	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
	Раздел 2. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	3		
2.1	«Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота» /Лекция/	3	0,5	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.2	«Биологические и хозяйственные особенности свиней» /Лекция/	3	0,5	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.3	«Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы» /Лекция/	3	0,5	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.4	«Биологические и хозяйственные особенности лошадей» /Лекция/	3	0,5	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.5	«Биологические и хозяйственные особенности овец и коз» /Ср/	3	2	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.6	Значение скотоводства в сельскохозяйственном производстве. Породы крупного рогатого скота. Расчет показателей уровня производства продукции скотоводства в России за последние годы/СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.7	Оценка молочной продуктивности коров. Определение ущерба от яловости коров и телок/Практ\	3	1	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.8	Зоотехническая оценка пород крупного рогатого скота/Практ/	3	1	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2

2.9	Значение свиноводства в сельскохозяйственном производстве. Породы свиней. Расчет показателей уровня производства продукции свиноводства в России за последние годы/СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.10	Оценка продуктивности хряков и свиноматок. Зоотехническая оценка разной интенсивности использования свиноматок/СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.11	Значение птицеводства в сельскохозяйственном производстве. Виды и породы птицы. Расчет показателей уровня производства продукции птицеводства в России за последние годы/СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.12	Технология производства яиц на птицефабрике. Технология производства мяса бройлеров/СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.13	Продуктивное и спортивное коневодство. Оценка рабочих качеств лошадей. /СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.14	Значение овцеводства в сельскохозяйственном производстве Оценка шерстной и мясной продуктивности овец. /СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.15	Оценка наследственных качеств сельскохозяйственных животных/СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.16	Характеристика различных видов продуктивности животных и их значение в обеспечении населения продуктами питания и сырьем. /СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
2.17	Основы селекционно-племенной работы в животноводстве/СамРабота/	3	4	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
	Контроль	3	1,85	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2

	Прием зачета	3	0,15	УК-1 УК-3 ПКС-1 ПКС-2
--	--------------	---	------	--------------------------------

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
	Царенко, П. П.	Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113146">https://e.lanbook.com/book/113146</a>	2019	ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
	Родионов, Г. В. Костомахин Н. М. Табакова Л. П..	Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90057">https://e.lanbook.com/book/90057</a>	2017	ЭБС

Баранова Н. С.	Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133655">https://e.lanbook.com/book/133655</a>	2019	ЭБС
Любимова Е. П.	Птицеводство : учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133648">https://e.lanbook.com/book/133648</a>	2017	ЭБС
Волков, А. Д.	Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130483">https://e.lanbook.com/book/130483</a>	2020	ЭБС
Бурдашкина В.Н., Дарьин А.И.	Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131105">https://e.lanbook.com/book/131105</a>	2018	ЭБС
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
Артюков И.И., Гамко Л.Н., Малявко И.В, Подольников В.Е., Семешкин Н.Т.	Артюков И.И., Гамко Л.Н., Малявко И.В, Подольников В.Е., Семешкин Н.Т. История зоотехнической науки: Учебное пособие. Брянск. Текст : электронный Издательство Брянской ГСХА, 2014-66 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/35940/">http://www.bgsha.com/ru/book/35940/</a>	2014	ЭБС

## **6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cns hb.ru>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего</p>	<p>Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе</p>
---	--



<p>контроля и промежуточной аттестации: 1-321</p>	<p>КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Операционная система – WindowsXP  Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice)  Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice)  Офисный пакет – LibreOffice  Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome  Приложение для работы с файлами в формате PDF – AdobeReader.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.  ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  Офисный пакет MS Officestd 2016 (Договор Тг000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд)  Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения:  Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.  Лицензионное программное обеспечение:  ОС WindowsXP. Срок действия лицензии – бессрочно.  Офисный пакет MS Officestd 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.  Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017  Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  Stamina - клавиатурный тренажёр  Свободно распространяемое программное обеспечение:  FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.</p>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
  - для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### **Введение в профессию**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
- 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
- 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Введение в профессию»
- 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Введение в профессию»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
- 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
- 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Дисциплина: Введение в профессию

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

### **2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ПКС-2 Способен к организации органического животноводства

ПКС- 2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Введение в профессию»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	З.2	З.3	З.4	У.1	У.2	У.3	У.4	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4
1	РАЗДЕЛ 1 Современное состояние и перспективы животноводства в Российской Федерации. История развития зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

## 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Введение в профессию»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта в области зоотехнии.	Лекции разделов № 1,2	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области зоотехнии.	Практические занятия и Ср разделов № 1,2	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения в области зоотехнии	Практические занятия и Ср разделов № 1,2

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.					
<b>Знать (3.2)</b>		<b>Уметь (У.2)</b>		<b>Владеть (Н.2)</b>	
принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде при решении задач в области зоотехнии.	Лекции разделов № 1,2	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает /взаимодействует, в своей деятельности для достижения поставленной цели при решении задач в области зоотехнии.	Практические занятия и Ср разделов № 1,2	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении задач в области зоотехнии..	Практические занятия и Ср разделов № 1,2
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных					
<b>Знать (3.3)</b>		<b>Уметь (У.3)</b>		<b>Владеть (Н.3)</b>	
Знать: Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	Лекции разделов № 1,2	Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Практические занятия и Ср разделов № 1,2	Владеть: Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Практические занятия и Ср разделов № 1,2
ПКС-2 Способен к организации органического животноводства ПКС- 2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства					
<b>Знать (3.4)</b>		<b>Уметь (У.4)</b>		<b>Владеть (Н.4)</b>	
Знать: Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами	Лекции разделов № 1,2	Уметь: Определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству	Практические занятия и Ср разделов № 1,2	Владеть: навыками организации перехода к органическому производству (животноводству)	Практические занятия и Ср разделов № 1,2

области органического производства					
--	--	--	--	--	--



### 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	РАЗДЕЛ 1 Современное состояние и перспективы животноводства в Российской Федерации. История развития зоотехнии	Введение в дисциплину. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации. Значение системы высшего образования в подготовке кадров для сельскохозяйственного производства Зоотехническая наука России. Особенности развития теории и практики породообразования, кормления, селекционно-племенной работы. Система животноводства	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.	Вопрос на зачете
2	Раздел 2. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	Роль и значение отраслей животноводства Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство.	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.	Вопрос на зачете

## Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в профессию»

1. Социальная значимость зоотехнии в животноводстве
2. Вклад выдающихся ученых в развитие зоотехнии
3. Основные периоды развития животноводческой науки
4. Роль выдающихся ученых в развитии животноводства
5. Современное состояние животноводства в Российской Федерации.
6. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
7. Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве.
8. Биология и зоотехническая наука.
9. Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях.
10. Приручение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственных животных.
11. Интенсификация животноводства в современных условиях.
12. Одомашнивание животных
13. Происхождение крупного рогатого скота
14. Происхождение свиней
15. Происхождение лошадей
16. Происхождение овец
17. Классификация пород основных видов с-х. животных
18. Роль скотоводства в животноводстве
19. Продуктивность крупного рогатого скота
20. Методы разведения, применяемые в скотоводстве
21. Экстерьер и телосложение крупного рогатого скота
22. Продуктивность свиней
23. Методы разведения в свиноводстве
24. Мясные качества свиней
25. Шерстная продуктивность овец
26. Показатели шерстной продуктивности
27. Организации по племенному животноводству
28. Содержание производственных групп коров
29. Содержание производственных групп свиней
30. Значение коневодства в народном хозяйстве
31. Происхождение и эволюция лошадей
32. Биологические особенности лошадей
33. Методы разведения, применяемые в коневодстве
34. Особенности содержания, кормления и тренировки спортивных лошадей
35. Значение птицеводства в народном хозяйстве
36. Происхождение и биологические особенности кур, уток, гусей, индеек, цесарок и перепелов
37. Продуктивность яичных кур, бройлеров, уток, гусей, индеек, цесарок и перепелов
38. Учет и оценка яичной и мясной продуктивности
39. Состояние и задачи селекционно-племенной работы
40. Инкубация яиц яичных кур, бройлеров, уток, гусей, индеек, цесарок и перепелов

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Введение в профессию» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### Критерии оценки на зачете

Результат	Критерии:
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	РАЗДЕЛ 1 Современное состояние и перспективы животноводства в Российской Федерации. История развития зоотехнии	Введение в дисциплину. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации. Значение системы высшего образования в подготовке кадров для сельскохозяйственного производства Зоотехническая наука России. Особенности развития теории и практики пороодообразования, кормления, селекционно-племенной работы. Система животноводства	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.	Вопрос на зачете 1-12
2	Раздел 2. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	Роль и значение отраслей животноводства Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство.Птицеводство.	УК 1.2. УК-3.2. ПКС-1.1. ПКС- 2.1.	Вопрос на зачете 13-40

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач,

отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Социальная значимость зоотехнии в животноводстве
2. Вклад выдающихся ученых в развитие зоотехнии
3. Основные периоды развития животноводческой науки
4. Роль выдающихся ученых в развитии животноводства
5. Современное состояние животноводства в Российской Федерации.
6. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
7. Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве.
8. Биология и зоотехническая наука.
9. Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях.
10. Приручение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственных животных.
11. Интенсификация животноводства в современных условиях.
12. Одомашнивание животных
13. Происхождение крупного рогатого скота
14. Происхождение свиней
15. Происхождение лошадей
16. Происхождение овец
17. Классификация пород основных видов с-х. животных
18. Роль скотоводства в животноводстве
19. Продуктивность крупного рогатого скота
20. Методы разведения, применяемые в скотоводстве
21. Экстерьер и телосложение крупного рогатого скота
22. Продуктивность свиней
23. Методы разведения в свиноводстве
24. Мясные качества свиней
25. Шерстная продуктивность овец
26. Показатели шерстной продуктивности
27. Организации по племенному животноводству
28. Содержание производственных групп коров
29. Содержание производственных групп свиней
30. Значение коневодства в народном хозяйстве
31. Происхождение и эволюция лошадей
32. Биологические особенности лошадей
33. Методы разведения, применяемые в коневодстве
34. Особенности содержания, кормления и тренировки спортивных лошадей
35. Значение птицеводства в народном хозяйстве
36. Происхождение и биологические особенности кур, уток, гусей, индеек, цесарок и перепелов
37. Продуктивность яичных кур, бройлеров, уток, гусей, индеек, цесарок и перепелов
38. Учет и оценка яичной и мясной продуктивности
39. Состояние и задачи селекционно-племенной работы

40. Инкубация яиц яичных кур, бройлеров, уток, гусей, индеек, цесарок и перепелов

**Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов**

1. Народнохозяйственное значение животноводства - это:  
Обеспечение тяжелой индустрии сырьем  
Обеспечение кормами дикой фауны  
Обеспечение населения земного шара продуктами питания, а легкой промышленности сырьем  
Обеспечение охраны народнохозяйственных объектов  
Обеспечение продуктами и сырьем инопланетян
2. Наиболее развитая страна с молочным скотоводством  
Сенегал  
Алжир  
Голландия  
Бангладеш  
Чили
3. Страна с развитым мясным скотоводством - это:  
Канада  
Гренландия  
Индия  
Дания  
Греция
4. Страна с развитым свиноводством - это:  
Монголия  
Казахстан  
Китай  
Эфиопия  
Саудовская Аравия
5. Страна с развитым овцеводством - это:  
Непал  
Сомали  
Австралия  
Камбоджа  
Эстония
6. Дикие предки крупного рогатого скота - это:  
Дикий кабан  
Муфлон  
Антилопа  
Северные олени  
Тур
7. Дикие предки домашних свиней - это:  
Аргали  
Дикий кабан  
Зебу  
Бизон  
Тарпан
8. Дикие предки овец - это:  
Дрезен

Зубр

Дикий козел

Муфлон, аркар, архар, аргали

Снежный баран

9. Порода - это:

Стадо

Популяция

Целостная группа животных одного вида

Линия

Отродье

10. Конституция - это:

Общее телосложение организма

Тип нервной деятельности

Тип пищеварения

Кожный покров животного

Внутреннее строение организма

11. Экстерьер - это:

Кондиция

Упитанность животного

Невосприимчивость к заболеваниям

Неприхотливость к корму

Внешний вид животного

12. Интерьер - это:

Тип нервной деятельности

Внутреннее строение организма

Пропорциональность телосложения

Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах

Совокупность внешних форм и внутреннего строения

13. Лактационный период - это:

Период от запуска до нового отела

Период от отела до плодотворного осеменения

Период от плодотворного осеменения и до запуска

Календарный год

Период от отела коровы до прекращения доения

14. Мясная продуктивность характеризуется показателями:

Величина головы

Длина хвоста

Убойная масса, убойный выход и коэффициент мясности

Продолжительность роста

Продолжительность жизни

15. Тонкая шерсть состоит из шерстных волокон:

Переходного волоса

Ости

Кроющего волоса

Песиги

Пуха

16. Основными фазами в постэмбриональный период являются:

Образование и дробление зиготы

Завершение дифференциации тканей, органов и систем

Окостенение скелета

Новорожденности, молочности, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения

Формирование мускулатуры

17. Под ростом понимают:

Накопление жировых веществ или воды

Процесс увеличения размеров организма и его массы

Увеличение объема

Качественные изменения содержания клеток

Процесс усложнения структуры организации

18. Под интенсивностью отбора понимают:

Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных

Убой лучших животных

Целевой стандарт

Биологическая неполноценность животных

Приспособленность животных к промышленной технологии

19. Отбор - это:

Спаривание животных, находящихся в родстве

Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных

Проведение нагула и откорма животных

Скрещивание животных разных пород

Передача животных из одного в другое хозяйство

20. Подбор - это:

Составление родительских пар

Разведение животных одной породы

Разведение животных разных линий

Разведение животных разных видов

Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

21. Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

Величина головы и рогов

Широкотелость организма

Высоконогость коровы

Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

Цвет носового зеркала коров

22. Главные признаки отбора тонкорунных овец - это:

Скороспелость

Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг

Высокая мясная продуктивность

Продолжительность жизни

Приспособленность к содержанию на крупных комплексах

23. Для оценки быка по качеству потомства нужно иметь лактирующих дочерей:

3

5

7

10

15 и более

24. Для оценки барана по качеству потомства нужно иметь ярок:

5

10

15

25

30 и более

25. Сущность поглотительного скрещивания заключается в:

Разведении животных, принадлежащих к одной породе



Разведении животных, принадлежащих к разным видам  
Спаривании маток одной линии с производителями другой линии  
Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода  
Использовании производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы

26. Задачей воспроизводительного скрещивания является:

- Создание новой породы
- Создание новой породной группы
- Создание заводского типа
- Создание линии
- Создание семейства

27. Гетерозис - это:

- Неприхотливость к условиям содержания
- Пригодность коров к машинному доению
- Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород
- Пороки экстерьера
- Форма недоразвития животного

28. Для утверждения новой породы необходима минимальная численность тонкорунных овец:

- 5000 маток и 50 баранов
- 10000 маток и 100 баранов
- 15000 маток и 200 баранов
- 20000 маток и 300 баранов
- 25000 маток и 500 баранов

29. Запись животных в ГПК проводится:

Для того, чтобы животноводы будущего имели представление о животных настоящего времени

- Для архивных данных
- Для статистической отчетности
- Для координации племенной работы по всей породе в целом
- Для повышения престижа хозяйства

30. Гибридизация в животноводстве проводится:

- Для получения выдающихся по плодовитости животных
- Для выведения новых пород и получения пользовательных животных
- Для получения животных-рекордистов
- Для любительских целей

### Критерии оценки тестовых заданий

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

*Число правильных ответов .*

- оц.тестир =----- \*4 (3)  
Всего вопросов в т есте

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.